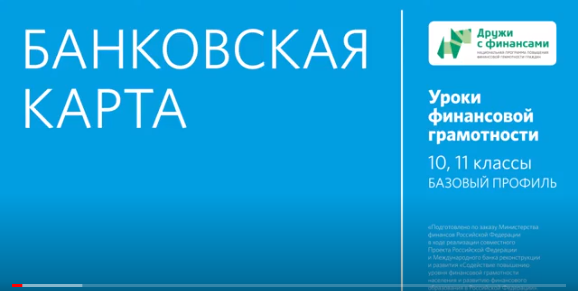
## «Банковская карта», 10-11 классы, анимированная презентация



**Дидактическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни**  **Тема. Как управлять деньгами с помощью банковской карты**  1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  **Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни**  **Тема.** **Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями**  1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа... 10-11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 36 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).  2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы  общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 384 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  **Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны**  **Тема. Текущие счета и банковские карты**  1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению) | |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** | |
| **Основные понятия** | Банковский счет, банковская карта, дебетовые банковские карты, кредитные банковские карты, кредитный лимит, предоплаченные банковские карты, банкомат, банковский терминал, ПИН-код, платежная система, кешбэк. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Осознание рисков пользования банковскими картами. * Понимание необходимости соблюдения правил безопасного пользования картами. |
| **Предметные результаты** | * Знание, что такое банковская карта, умение называть и характеризовать виды карт. * Умение различать логотипы платежных систем на банковских картах. * Умение перечислять правила безопасного обращения с банковскими картами. * Знание, как пользоваться банкоматом и терминалом. * Знание, как правильно хранить ПИН-код карты. |
| **Компетенции** | * Умение подбирать банковские карты для определенных целей и условий использования. * Умение сравнивать дополнительные услуги, которые предлагают банки держателям банковских карт. |
| **Структура презентации (продолжительность 5 мин. 52 сек.)** | |
| **Содержательные фрагменты** | |
| **Фрагмент 1.** | |
| **Условное название** | Банковские карты и устройства, работающие с ними. |
| **Продолжительность** | 1 мин. 12 сек. |
| **с ……. по…….** | с 01 сек. по 1 мин. 12 сек. |
| **Основные понятия** | Банковский счет, банковская карта, банкомат, терминал. |
| **Транслируемое содержание образования** | На карте записана информация о банковском счете владельца. С помощью банковской карты человек может распоряжаться деньгами на счете с разных устройств. Устройства, работающие с банковскими картами: банкоматы, терминал в точке продаж, смартфон, компьютер. Перечисляются основные операции, которые можно выполнить на разных устройствах. |
| **Фрагмент 2.** | |
| **Условное название** | Особенности разных видов карт. |
| **Продолжительность** | 1 мин. 07 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 12 сек. по 2 мин. 19сек. |
| **Основные понятия** | Дебетовые банковские карты, кредитные банковские карты, кредитный лимит, предоплаченные банковские карты. |
| **Транслируемое содержание образования** | Существует три вида банковских карт: дебетовые, кредитные, предоплаченные. Дебетовые карты позволяют пользоваться деньгами, перечисленными на счет самим владельцем карты или кем-то другим, например, работодателем. Кредитные карты дают доступ к деньгам, которые предоставляет банк в виде кредита. Перечисляются особенности пользования кредитными деньгами, которые есть у владельца кредитной карты.  Предоплаченная карта, как и дебетовая, позволяет пользоваться только собственными деньгами. С таких карт нельзя снять наличные или сделать перевод. Деньги с предоплаченной карты можно тратить только на оплату покупок. |
| **Фрагмент 3.** | |
| **Условное название** | Платежные системы и уровни банковских карт. |
| **Продолжительность** | 54 сек. |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 20 сек. до 3 мин. 14 сек. |
| **Основные понятия** | Платежная система, карты экономкласса, карты премиум–класса. |
| **Транслируемое содержание образования** | В мире самыми распространенными платежными системами являются VISA и MasterCard. В России работает национальная платежная система МИР.  Бывают разные уровни карт. Они различаются по стоимости обслуживания, уровню сервиса и набору услуг. Карты экономкласса имеют ограничения по возможностям использования в интернете. Самые дорогие и престижные карты премиум-класса предоставляют владельцу набор разных привилегий. |
| **Фрагмент 4.** | |
| **Условное название** | Как сделать карту надежным и удобным платежным инструментом. |
| **Продолжительность** | 2 мин. 37 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 15 сек. до 5 мин. 52 сек. |
| **Основные понятия** | Кешбэк, ПИН-код. |
| **Транслируемое содержание образования** | Владелец карты может платить банку за выпуск карты, ее обслуживание, мобильный банк, СМС-уведомления, страхование денег на карте и услуга кешбека.  Чтобы верно выбрать карту, надо понимать: для чего она нужна, где будет использоваться.  Правила безопасности пользования картой:  1. Защитите ПИН-код карты.  2. Никогда не давайте карту в руки посторонним людям.  3. Если карта потерялась, срочно звоните в банк для ее блокировки. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия 7 «Как управлять деньгами с помощью банковской карты» модуля 1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни» учебной программы (Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы») и соответствующую тему занятия 7 «Как управлять деньгами с помощью банковской карты» модуля 1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни» учебного пособия Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы»).

К видеоматериалу можно вернуться при изучении материалов занятия 9 «Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями» подтемы «Чем полезны банковские карты» и «Как выбрать банковскую карту» модуля 1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни» учебной программы (Е. Лавренова «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, социально-экономический профиль») и соответствующей темы занятия соответствующего модуля учебного пособия (А. Киреев «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, социально-экономический профиль»).

Кроме того, видеоматериал иллюстрирует тему «Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады: как они работают. Как сделать выбор» и «…Прочие услуги банков» раздела 1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни» учебной программы СПО (А. Жданова, М. Зятьков «Финансовая грамотность: учебная программа. СПО», 1 вариант 34 часа).

Тема раскрыта в учебном пособии (А. Жданова, Е. Савицкая «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО) на занятиях на темы «Текущие счета и банковские карты» и «Прочие услуги банков» подтемы «Кредитные карты — еще один вид кредита» модуля 1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы») занятие предназначено для выработки у учащихся личностных установок, умений и компетенций.

Использование видеоматериала поможет сформировать базовые понятия и знания, а именно: банковская карта, платёжная система, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, банкомат, ПИН-код; понимание, из чего складывается стоимость выпуска и обслуживания карты; знание способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, знание способов использования банковских карт в жизни, осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.

Использование анимированной презентации помогает в формировании у обучающихся следующих личностных характеристик и установок: понимание различия между дебетовой и кредитной картами; понимание различий карт с различным уровнем обслуживания; понимание, из чего складывается стоимость выпуска и обслуживания карты.

Компетенции, которые помогает развить использование анимированной презентации:

* первичное сравнение карточных продуктов различных коммерческих банков;
* оценивание безопасности использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.

Показ Серии помогает формировать перечисленные выше знания, умения, навыки и при работе с учебными программами в редакции Е. Лавреновой для 10-11 классов соц.-эконом. профиля, а также А. Ждановой для СПО.

**Краткое описание**

Презентация разъясняет, что такое банковская карта и как она работает. Отмечается, что с помощью банковской карты можно распоряжаться деньгами на своем счете, используя различные устройства: банкоматы, терминалы в точках продаж, смартфоны и компьютеры.

Подробно разъясняется разница между тремя основным видам банковских карт: дебетовыми, кредитными и предоплаченными, рассматриваются их преимущества и недостатки. Рассказывается о двух наиболее распространенных в мире платежных системах — VISA и MasterCard и о российской системе «МИР». Презентация также разбирает возможности и ограничения для банковских карт разных уровней.

Рассматриваются возможные доходы и расходы, связанные с владением и использованием банковских карт, в частности, кешбэк.

В презентации приводятся рекомендации по выбору банковской карты и даются базовые советы по безопасности при обращении с ней.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию *Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы»* учитель пользуется пособием Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы». Это пособие содержит сценарий занятия 7 «Как управлять деньгами с помощью банковской карты» модуля 1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни». В соответствии с данным сценарием видеоматериал целесообразно продемонстрировать на шаге 5 «Рефлексия».

При проведении уроков по учебному пособию *А. Киреев «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы, социально-экономический профиль»*) учитель пользуется методическим пособием Е. Лавреновой «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы, социально-экономический профиль». Методическое пособие содержит сценарий занятия «Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями». В соответствии со сценарием видеоматериал целесообразно продемонстрировать в начале шага 2 **«**Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения своего благосостояния — банковскими картами».

При проведении уроков по учебному пособию *по финансовой грамотности для СПО А. Ждановой, Е. Савицкой* учитель пользуется методическим пособием А. Ждановой М. Зятькова «Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО». Методическое пособие содержит сценарий занятия «Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты (интерактивная лекция)» и «Прочие услуги банков (практикум)». С учетом этого сценария занятия «Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты (интерактивная лекция)» рекомендуется видеоматериал продемонстрировать на этапе 3 «Лекция-диалог преподавателя». С учетом сценария занятия «Прочие услуги банков (практикум)» рекомендуется актуализировать часть материала презентации о кредитных картах, а именно «…Кредитные карты дают доступ к деньгам, которые банк предоставляет в кредит. От обычного кредита они отличаются тем, что владелец получает не все кредитные деньги сразу, а может использовать их постепенно или частично — в рамках определенной суммы, называемой “кредитным лимитом”. Как и в случае кредита, банк начисляет проценты на использованные деньги кредитной карты. Но проценты эти, как правило, выше. Другая особенность кредитной карты — при снятии наличных в банкоматах часто взимается комиссия…» на этапе 3 «Практическая работа».

Видеоматериал рекомендуется к показу целиком.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

По завершении показа учителю рекомендуется обсудить видеоматериал с учащимися с целью закрепления новой информации.

В рамках обучения по учебным пособиям *Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы»* и *А. Ждановой, Е. Савицкой для СПО,* при разговоре о способах мошеннических действий с картами учителю рекомендуется напомнить о содержании короткометражного художественного фильма «Как не отдавать деньги мошенникам».

Возможные вопросы:

* Что такое банковская карта?
* Какие возможности дает банковская карта ее держателю?
* Какая организация выпускает карту? Какая организация ответственна за проведение платежей? В чем различие между этими организациями?
* Сформулируйте основное различие между дебетовой и кредитной картами. В чем различие предоплаченной карты и дебетовой карты?
* Почему стоимость простой карты и карты золотого уровня разная?
* Перечислите основные правила безопасного использования банковских карт, чтобы избежать кражи денежных средств?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Исследование «Предоплаченные карты в регионе. Какие ограничения на использование существуют».
* Проект «Национальная система платежных карт. Платежная карта “Мир”».
* Исследование «Предложения кредитных карт в регионе. Анализ условий и кому они доступны?».